****

|  |
| --- |
| **ბიზნესის, სამართლისა და სოცაილურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “****რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე****აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი № 1****15 სექტემბერი, 2017 წელი** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “****დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე****ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 1****5 სექტემბერი, 2017 წელი** |

**დამატებითი (minor) პროგრამა**

**„აგრობიზნესის მენეჯმენტი“**

**ქუთაისი, 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **დამატებითი პროგრამის დასახელება** | **აგრობიზნესის მენეჯმენტი (MINOR)****(Agribusiness Managment)** |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/****კვალიფიკაცია** | **-** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | **დალი სილაგაძე,** ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;**ზეინაბ ახალაძე,** ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | პროგრამის ხანგრძლივობა - 6 სემესტრი, თითო სემესტრში - 10 კრედიტი;კრედიტების რაოდენობა - 60 ECTS კრედიტი |
| **სწავლებისენა** | ქართული |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** |  |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის (გარდა რეგულირებადი პროგრამებისა) მესამე სემესტრის სტუდენტი. |
| **პროგრამისმიზნები** |
| აგრობიზნესის მენეჯმენტის დამატებითი (minor)პროგრამისმიზანია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს:* + - * მისცეს აუცილებელი თეორიული ცოდნა აგრარული ბიზნესის სფეროსთვის დამახასიათებელი ძირითადი დებულებებისა და კატეგორიების შესახებ;
			* ჩამოუყალიბოსპრაქტიკული უნარ–ჩვევები, რაცდაეხმარება ბიზნესის დაგეგმვასა და წარმართვაშიაგრარულ სფეროში;
			* შეძლოს მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკული რეალიზაცია, რაც განაპირობებს სტუდენტის წარმატებულ შრომით კარიერას აგრარულ სფეროში.
 |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | კურსდამთავრებულმა იცის აგრარული დარგის სპეციფიკა, კერძოდ:აგრარული წარმოების თავისებურებები, აგრობიზნესის საწარმოთა რაციონალური გაძღოლის საფუძვლები;ბუნებრივი რესურსები და მათი გამოყენების მნიშვნელობა აგრობიზნესის განვითარებაში; სოფლის მეუნეობის დარგში პროდუქციის წარმოების ეკონომიკურ–ორგანიზაციული პირობები და თავისებურებები; ფერმერული მეურნეობის ფუნქციონირების არსი და თავისებურებები; კვების მრეწველობისსაწარმოთაარსიდამნიშვნელობასაბაზროეკონომიკისპირობებში; შესწავლილი აქვს მიწის რესურსების სწორად გამოყენება; წყალსამეურნეო კომპლექსები; სარწყავი სისტემების მენეჯმენტი; აგრარულ სექტორში შრომის თავისებურებები; სოფლის მეურნეობაში დასაქმებისა და უმუშევრობის პრობლემები; ფინანსური და ფულად-საკრედიტო საკითხებთან დაკავშირებული საკითხები; საბანკო და არასაბანკო საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებების ფუნქციონირების მიზანი და ამოცანები; სასურსათო უსაფრთხოების თანამედროვე მდგომარეობა და ეროვნული სტრატეგია; აგრარულ სექტორში საგარეო–ეკონომიკური უთიერთობების განვითარების პრიორიტეტული მიმართულებები; გაცნობიერებული აქვს სასოფლო*-*სამეურნეო წარმოების როლი და მნიშვნელობა; მართვის მეცნიერების თანამედროვე პრინციპები და მეთოდები. |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | შეუძლია აგრარულ საწარმოში მიმდინარე ეკონომიკური მოვლენებსა და პროცესებზე დაკვირვება და შედეგების გააზრება. კერძოდ: მემცენარეობის და მეცხოველეობის დარგების ბიუჯეტის შედგენა, შესაბამისი გადაწვეტილებების მიღება და პრაქტიკაში გატარება; საწარმოს ეკონომიკური ზრდისა და ეფექტიანობის მაჩვენებლების გამოთვლა; საწარმოო რესურსების რაციონალურად და ეფექტურად გამოყენების სწორი ორგანიზაცია; სოფლის მეურნეობაში შრომის მწარმოებლურობის, საკვებწარმოების, მიწის ნაყოფიერებისა და წარმოების ეკონომიკური ეფექტიანობის გადიდებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და პრაქტიკული განხორციელება; ფირმის მიზნების შესაბამისად აგრომარკეტინგის სტრატეგიის შემუშავება; სასოფლო–სამეურნეო საწარმოს გასაღების სწორი პოლიტიკის შემუშავება, აგროკრედიტის როლის განსაზღვრა აგრობიზნესის განვითარებაში. |
| **დასკვნის უნარი** | შეუძლიაამოიცნოს აგრობიზნესში წამოჭრილიპრობლემები,გააკეთოსდასაბუთებულიდასკვნებიდამიიღოს ოპტიმალური გადაწყვეტილებები თავისი კომპეტენციის ფარგლებში.  |
| **კომუნიკაციის უნარი** | აქვს უნარი სპეციალური ტერმინოლოგიისგამოყენებითწარმართოსსაუბარიპროფესიულსაქმიანობასთანდაკავშირებულსაკითხებზესპეციალისტებთანდაარასპეციალისტებთან. |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია აგრობიზნესის მენეჯმენტისმიმართულებით სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა. |
| **ღირებულებები** | აქვსპასუხისმგებლობისგრძნობაპროფესიულისაქმიანობისადმი; სამართლიანისაქმიანიურთიერთობებისწარმართვისდადაცვისუნარი; პატივისცემისგრძნობაკოლეგებისადაპარტნიორებისმოსაზრებებისადმი; გააჩნიაგუნდური მუშაობის თვისება. |
| **სწავლებისმეთოდები** |
| აგრობიზნესისმენეჯმენტის (minor)პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლებისას გამოიყენება დამოუკიდებელი, კონკურენტული და თანამშრომლობითი მეთოდები, რომელთა განხორციელების ფორმები დაწვრილებით აღწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| პროგრამის მოცულობა არის 60 კრედიტი და მესამე სემესტრიდან ძირითად პროგრამასთან ერთად 10-10 კრედიტი ესწავლებათ.**სასწავლო გეგმა იხ დანართი 1.** |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:* სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-

30 ქულა;* შუალედური გამოცდა- 30 ქულა;
* დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.შეფასების სისტემა უშვებს:ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).* დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.
* თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.
* დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.
* სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

***საფუძველი:***საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3.**შენიშვნა:**სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგასაზღვრულიასასწავლო კურსების სილაბუსით.**სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით.** |
| **დასაქმების სფეროები** |
| აგრობიზნესის მენეჯმენტის დამატებითი (minor) პროგრამის კურსდამთავრებულები შესაძლებელია დასაქმდნენ აგრარულ საწარმოებში, საკუთარ ფერმერულ მეურნეობებში, გადამამუშავებელ მრეწველობაში, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებსადა ფონდებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პროექტებში, ინტერნაციონალურ კომპანიებსა და კორპორაციებში, სოფლის მეურნეობის მმართველ რგოლებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში, ფერმერთა საკონსულტაციო და სერვის ცენტრებში. |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელიადამიანური რესურსები:** პროგრამას ემსახურება ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი. მათ შორის: პროფესორი–1; ასოცირებული პროფესორი - 4.**საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:** აგრობიზნესისმენეჯმენტისდამატებითი (minor) პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები: აწსუ-სსასწავლო კორპუსი (მისამართი: ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი # 21), კეთილმოწყობილიაუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები;ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტშიარსებული სალიტერატუროფონდი, უნივერსიტეტისკომპიუტერულიცენტრის აუდიტორიები, აწსუ „პროფესიულიწვრთნის,გადამზადებისადაუწყვეტიეკონომიკურიგანათლების“სასწავლოცენტრშიარსებულიტექნიკა,სამედიცინოპუნქტი, ხანძარსაწინააღმდეგოსაშუალებები, პანდუსები(ინკლუზივისტუდენტებისათვის).  |
|  |

****დანართი 1

**სასწავლო გეგმა2016-2020 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: დამატებითი პროგრამა - აგრობიზნესის მენეჯმენტი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **ს/კ[[1]](#footnote-1)** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | **ლ/პრ/ლაბ/გ** | **სემესტრი** | **დაშვების წინაპირობა** |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | **დამ** | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| **აუდიტო-რული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  1 | სოფლის მეურნეობის საფუძვლები |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  | – |
|  2 | სასურსათო უსაფრთხოება |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  | – |
|  3 | აგრობიზნესის საფუძვლები |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | x |  |  |  |  | – |
|  4 | წყლის რესურსების მენეჯმენტისოფლის მეურნეობაში |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | x |  |  |  |  | – |
|  5 | ბუნებათსარგებლობა და მდგრადი განვითარება |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | x |  |  |  | – |
|  6 | სასოფლო-სამეურნეო სტატისტიკა[[2]](#footnote-2) |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/31/2/0/3 |  |  |  |  | x |  |  |  | – |
| ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |  |  |
|  7 | სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  | x |  |  | 3 |
|  8 | კვების მრეწველობის საწარმოთა ორგანიზაცია და მართვა |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  | x |  |  | 7 |
|  9 | ფერმერული მეურნეობის მენეჯმენტი |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | x |  | 7 |
|  10 | აგრარული სექტორის საგარეო ეკონომიკური ურთიერთობები |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | x |  | 2 |
|  11 | მიწის რესურსების მართვის საფუძვლები |  |  5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | x | 7 |
|  12 | კონკურენცია აგროსასურსათო სექორში |  |  5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | x | – |
| **სულ** |  | **60** | **1500** | **540** | **36** | **924** | **-** |  |  |

1. გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: **კრ** - კრედიტი; **საკ** - ლექცია+ჯგუფში მუშაობა+გამოცდა; **დამ** - სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი სამუშაო საათები; **ლ/პრ/ლაბ/გ** - ლექცია/პრაქტიკული მეცადინეობა/ლაბორატორიული/გამოცდა; [↑](#footnote-ref-1)
2. იმ სტუდენტებს, რომელბსაც ძირითადი პროგრამით აქვს ათვისებული სასწავლო კურსი „სოფლის მეურნეობის სტატისტიკა“ შეუძლიათ აირჩიონ სასწავლო კურსი „ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი“. [↑](#footnote-ref-2)
3. იმ სტუდენტს, რომელსაც ძირითადი პროგრამით აქვს ათვისებული სასწავლო კურსი „ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი“, შეუძლია არიჩიოს სასოფლო-საემურნეო სტატისტიკა. [↑](#footnote-ref-3)